



W każdym plastrze jedna liczba jest **sumą** dwóch innych. Zakreśl ją i zapisz działanie.

Imię _____

Data _____

Czas _____

1

 $____ + ____ = ____$

2

 $____ + ____ = ____$

3

 $____ + ____ = ____$

4

 $____ + ____ = ____$

5

 $____ + ____ = ____$

6

 $____ + ____ = ____$

7

 $____ + ____ = ____$

8

 $____ + ____ = ____$

9

 $____ + ____ = ____$

10

 $____ + ____ = ____$

11

 $____ + ____ = ____$

12

 $____ + ____ = ____$



W każdym plastrze jedna liczba jest **iloczynem** dwóch innych. Zakreśl ją i zapisz działanie.

Imię _____

Data _____

Czas _____

1



____ . ____ = ____

2



____ . ____ = ____

3



____ . ____ = ____

4



____ . ____ = ____

5



____ . ____ = ____

6



____ . ____ = ____

7



____ . ____ = ____

8



____ . ____ = ____

9



____ . ____ = ____

10



____ . ____ = ____

11



____ . ____ = ____

12



____ . ____ = ____



Dodawanie w zakresie 20

1. $6 + 1 = 7$

2. $8 + 2 = 10$

3. $17 + 3 = 20$

4. $7 + 3 = 10$

5. $12 + 1 = 13$

6. $3 + 10 = 13$

7. $6 + 14 = 20$

8. $6 + 10 = 16$

9. $17 + 2 = 19$

10. $1 + 7 = 8$

11. $1 + 6 = 7$

12. $5 + 6 = 11$

Tabliczka mnożenia

1. $6 \cdot 4 = 24$

2. $4 \cdot 2 = 8$

3. $3 \cdot 6 = 18$

4. $3 \cdot 5 = 15$

5. $5 \cdot 6 = 30$

6. $3 \cdot 5 = 15$

7. $5 \cdot 6 = 30$

8. $3 \cdot 2 = 6$

9. $2 \cdot 2 = 4$

10. $2 \cdot 6 = 12$

11. $3 \cdot 6 = 18$

12. $6 \cdot 6 = 36$

Jak wykorzystać karty na lekcji

- Wyświetl jeden plaster na tablicy jako dwuminutową rozgrzewkę i zapytaj uczniów, jak znaleźli odpowiedź.
- Daj kartę jako wyzwanie na czas, a za tydzień niech każdy spróbuje pobić swój własny wynik.
- Poproś uczniów, żeby ułożyli własny plaster dla kolegi lub koleżanki z ławki.



Więcej tamigłówek z pszczołką Indie. Zagraj za darmo na pl.beequation.com albo poszukaj aplikacji Beequation Kids na telefon lub tablet: bez reklam, bez zbierania danych i bez stopera.